

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Лицей № 176»

ПРИНЯТО
решением кафедры
начального образования
Протокол от 26.08.2017 № 1

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Н.В. Швендель
26.08.2017

Рабочая программа
по курсу «Основы религиозных культур и
светской этики»
для 4 класса
(Модуль 6 «Основы светской этики»)

Составители:
Паршикова К.В.
учитель начальных классов

2011,2014

**«Основы религиозной культуры и светской этики.
Модуль «Основы светской этики»» для 4 класса
МАОУ «Лицей №176»**

Рабочая программа учебного курса **«Основы религиозной культуры и светской этики»** модуль **« Основы светской этики»** обязательной предметной области **«Основы религиозной культуры и светской этики »** разработана в соответствии с пунктом 19.5 ФГОС НОО, положением о рабочих программах.

Рабочая программа разработана учителем: Паршиковой К.В.

Рабочая программа является нормативным документом, определяющим содержание изучения учебного предмета, достижение планируемых (личностных, метапредметных и предметных) результатов, основные виды учебной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Рабочая программа является составной частью основной образовательной программы начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Лицей №176и содержит 4 пункта, 3 из которых соответствуют ФГОС НОО.(п.19.5).

Рабочая программа обсуждена и принята решением кафедры начального образования МАОУ "Лицей №176" Протокол от 25.08.2017 г. № 1

Рабочая программа согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МАОУ "Лицей №176" дата 26.08 2017г.

1) Пояснительная записка

Основы религиозной культуры и светской этики является одним из наиболее новых и важных предметов учебного плана для 4 - классов общеобразовательных учреждений России. Эта дисциплина наиболее полно аккумулирует социальный, культурный и религиозный опыт человечества. Она наиболее системно передает этот опыт учащимся, выступая объединяющим элементом дисциплин. Изучение ОРКСЭ как части процесса формирования социального опыта личности российского гражданина XXI века, подразумевает единство моральных критериев, стоящих над идеологическим, политическим и культурным разнообразием современного мира. Общая цель предмета - приобщение школьников к национальным, религиозным и мировым культурным традициям и развитие всесторонне развитой личности учащегося. Воспитание патриотизма, формирование гражданского самосознания россиянина. Признание развивается посредством многих наук и искусств. В системе школьного образования учебный предмет ОРКСЭ занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности данный курс обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память, воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Курс ОРКСЭ представлен следующими предметными модулями:

1. Основы православной культуры
2. Основы исламской культуры
3. Основы иудейской культуры
4. Основы буддистской культуры
5. Основы мировых религиозных культур
6. Основы светской этики

Целью данного курса является развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества;

- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

- осознание ценности человеческой жизни;

- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Программа по ОРКСЭ в соответствии с требованиями стандартов предусматривает решение следующих *задач*:

– знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;

– развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

– обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

– развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

В 4 классе по одному часу в неделю. Общий объём учебного времени составляет 34 часа (34 учебные недели).

2) Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения ОРКСЭ в начальной школе *являются*:

– формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

– формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к культуре и истории всех народов;

– развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

– формирование духовных и эстетических потребностей;

– воспитание доброжелательности и отзывчивости;

– развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;

– наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

• Проговаривать последовательность действий на уроке.

• Учиться работать по предложенному учителем плану.

• Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

• Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД

• Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

• Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

• Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

• Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

• Сравнивать и группировать произведения изобразительного искусства (по изобразительным средствам, жанрам и т.д.).

• Преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных в учебнике и рабочей тетради алгоритмов самостоятельно выполнять творческие задания

Коммуникативные УУД

- Уметь пользоваться языковыми средствами:
 - донести свою позицию до собеседника;
 - оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Уметь слушать и понимать высказывания собеседников.
- Уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках и следовать им.
- Учиться согласованно работать в группе:
 - учиться планировать работу в группе;
 - учиться распределять работу между участниками проекта;
 - понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы;
 - уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты

Выпускник научится:

- определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим);
- излагать своё мнение по поводу значения светской и религиозной культуры в жизни отдельных людей и общества;
- знать основные понятия религиозных культур, их особенности и традиции, историю их возникновения в мире и в России;
- устанавливать взаимосвязи между определённой светской или религиозной культурой и поведением людей, мыслящих в её традициях.

Выпускник получит возможность научиться:

- строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него;
- договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций.

3) Содержание учебного предмета

№	Наименование разделов	Всего часов
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
2	Основы светской этики.	28
3	Духовные традиции многонационального народа России	5
	Итого	34

Содержание учебного модуля «Основы светской этики»

Россия - наша Родина. Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания

морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального многоконфессионального народа России.

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)

Блок 2. Основы светской этики. (28 часов)

Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)

4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся
1.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1 ч	Вести учебный диалог: обсуждение проблемы, почему мы страну называем Отечеством, почему гражданин государства должен знать культуру своей Родины. Составлять рисунок-схему понятий: «Материальный мир, духовный мир, культурные традиции».
2.	Основы светской этики.	28 ч	<p>Читать и обсуждать текст «Что такое светская этика». Объяснять понятия: «Мораль», «Этика», «Религиозная этика, светская этика». С опорой на статью учебника уметь ответить на вопросы: Кто был основателем науки «Этика»? Что помогает понять светская этика?</p> <p>Работать в парах: готовить ответ на вопросы: «Что означает слово «культура?» Почему культуру называют второй природой? Как возникла мораль?» По иллюстрациям называть элементы национальных культур. Приводить примеры материальной и духовной культуры. Объяснять, почему возникла мораль.</p> <p>Задания на анализ текста «Моральный долг»: формулирование вывода «Что такое моральный долг» В чем особенность морального долга? Какие моральные обязанности есть у человека? Вести учебный диалог: обсуждать афоризмы в рубрике «Мудрые мысли». Приводить примеры выполнения морального долга из жизни, фильмов, литературы. Задания на анализ текста «Моральный долг»: формулирование вывода «Что такое моральный долг» В чем особенность морального долга? Какие моральные обязанности есть у человека? Вести учебный диалог: обсуждать афоризмы в рубрике «Мудрые мысли». Приводить примеры выполнения морального долга из жизни, фильмов, литературы.</p>
3.	Духовные традиции многонационального народа России	5 ч	Вести учебный диалог: Когда и как появились праздники. Какое значение имеют праздники в жизни человека.. Прочитать информацию в рубрике «Это интересно», уметь пересказать. Составить памятку «Как

			<p>выбирать подарок». Вести учебный диалог: приятно ли было ослику Иа получать на день рождение подарки Винни-Пуха и Пятачка. Что может испортить праздник?</p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий. Анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами разных культурных традиций. Толерантное отношение к представителям разных мировоззрений культурных традиций.</p> <p>Формирование групп обучающихся для выполнения групповых проектов, выбор тем, разработка плана работы над проектом. Анализируют важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм. Использовать материал из литературы, Интернета. Написать текст, подобрать или нарисовать иллюстрации, подготовить презентацию.</p>
--	--	--	---